Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos 2026

Diálogo, aprendizaje y cooperación



Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa



Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa

Pontificia Universidad Javeriana

Presentación de experiencias

El Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos, liderado por la Defensoría del Pueblo y la Pontificia Universidad Javeriana los días 28 y 29 de septiembre, busca poner en diálogo iniciativas y experiencias desarrolladas desde distintos territorios, actores e instituciones en torno a la educación en derechos humanos. En este marco, nos complace compartir a continuación una de las experiencias participantes, junto con sus principales aprendizajes, enfoques y metodologías.

Nombre de la experiencia	Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa
Lugar de implementación	Bogotá
Persona(s) de contacto	María Carolina Herrera Irurita
Autor/a	Pontificia Universidad Javeriana
Tiempo de desarollo	1994
Temática	• Acceso a derechos • Construcción de paz

Objetivo de la experiencia

La experiencia busca visibilizar y posicionar el trabajo desarrollado por el instituto en materia de promoción, defensa y protección de los derechos humanos, así como su contribución a la construcción de paz.

Población participante

- Adolescencia
- Ciudadanía y comunidad
- Docentes
- Hombres
- Juventud
- Mujeres

Contexto inicial de la experiencia



La experiencia educativa surgió a partir de la necesidad de fortalecer el conocimiento, la apropiación y la capacidad de incidencia en torno a la promoción y defensa de los derechos humanos y la construcción de paz. Se identificó la importancia de generar espacios de formación que permitieran comprender estas temáticas desde una perspectiva crítica, participativa y contextualizada, reconociendo tanto los desafíos que enfrenta el país como los aportes de diversos actores y comunidades en la construcción de sociedades más justas, democráticas y libres de violencias. En este sentido, la experiencia buscó responder a la necesidad de articular conocimientos teóricos con experiencias y prácticas concretas, promoviendo el diálogo, la reflexión colectiva y el desarrollo de herramientas que contribuyeran a fortalecer las capacidades de las personas participantes para la defensa de los derechos humanos y la construcción de paz en sus distintos contextos. Así, entre las principales necesidades que aborda la experiencia, se identifican:

- **Necesidades de formación institucional**
- **Desconocimiento de derechos**
- **Vulneración a derechos**
- **Violencias basadas en género**



Experiencia pedagógica

La experiencia desarrolla una estrategia integral de promoción y defensa de los derechos humanos y construcción de paz, articulada en tres ejes de trabajo: formación, consultoría y educación continua. A través de estos ejes se desarrollan procesos pedagógicos dirigidos a diferentes poblaciones, orientados al fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas. De igual forma, se acompaña a diferentes organizaciones e instituciones en el diseño, implementación y fortalecimiento de estrategias, proyectos y procesos, teniendo en cuenta sus necesidades y contextos específicos y se diseñan y desarrollan diplomados, cursos, talleres y otros tipos de espacios de formación que permiten la apropiación de estos conocimientos por parte de diversos públicos. La experiencia ha generado una articulación entre el conocimiento académico con las necesidades y realidades de distintos contextos.

A partir de los principios de la educación popular, el aprendizaje experiencial, el diálogo de saberes, la construcción colectiva del conocimiento y los enfoques participativos, la experiencia reconoce a las personas participantes como sujetas de saber y transformación.

Desde una perspectiva de derechos humanos, feminista y con enfoques diferencial, de género, territorial, étnico y de diversidad, se promueven diálogos horizontales que permiten la generación de espacios seguros de escucha, reflexión, intercambio y construcción colectiva del conocimiento donde se articulan elementos conceptuales con las experiencias y situaciones concretas de los contextos de las y los participantes. Así, entre sus abordajes pedagógicos, la experiencia desarrolla:

- **Aprendizaje dialógico**
- **Diálogo de saberes**
- **Investigación – acción participativa**

Transformaciones a partir de la experiencia



Fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de las personas participantes para reconocer, promover y defender los derechos humanos, así como para abordar de manera pacífica situaciones de conflicto y contribuir a una cultura de paz. Como frutos de la experiencia, hoy se cuenta con resultados en materia de:

- **Conocimiento sobre derechos humanos**
- **Cultura de derechos humanos**
- **Resolución pacífica de conflictos**



Diálogos horizontales que permiten la generación de espacios seguros de escucha, reflexión, intercambio y construcción colectiva

Nota 1. Las experiencias aquí presentadas son de autoría de las organizaciones que las desarrollan. La Defensoría del Pueblo las divulga en el marco de sus acciones de promoción y divulgación de los derechos humanos, respetando la autoría y los contenidos aportados por sus respectivas organizaciones.

Nota 2. Las fotografías fueron proporcionadas por las organizaciones participantes para su uso en el marco de esta divulgación.

Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa