Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos 2026

Diálogo, aprendizaje y cooperación



Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vasquez Carrizosa



Iniciativas pedagógicas para construir escuelas en paz: observatorio de paz escolar

Red Nortesantandereana por una Escuela Sin Violencia

Presentación de experiencias

El Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos, liderado por la Defensoría del Pueblo y la Pontificia Universidad Javeriana los días 28 y 29 de septiembre, busca poner en diálogo iniciativas y experiencias desarrolladas desde distintos territorios, actores e instituciones en torno a la educación en derechos humanos. En este marco, nos complace compartir a continuación una de las experiencias participantes, junto con sus principales aprendizajes, enfoques y metodologías.

Nombre de la experiencia	Iniciativas pedagógicas para construir escuelas en paz: observatorio de paz escolar
Lugar de implementación	Norte de Santander, Colombia
Persona(s) de contacto	Red Nortesantandereana por una Escuela Sin Violencia
Autor/a	Red Nortesantandereana por una Escuela Sin Violencia
Tiempo de desarollo	2 años
Temáticas	• Construcción de paz • Prevención de discriminaciones y violencias • Prevención de vulneraciones de derechos humanos

Objetivo de la experiencia

Esta iniciativa busca implementar el Observatorio de Paz Escolar (obPes) como una estrategia pedagógica, participativa e investigativa para analizar, registrar, sistematizar y hacer seguimiento a las situaciones que afectan la convivencia escolar, fortaleciendo la prevención de violencias, la protección de los derechos humanos y la construcción de ambientes escolares pacíficos en las instituciones educativas de Norte de Santander.



Población participante

- Adolescencia
- Ciudadanía y comunidad
- Docentes
- Hombres
- Juventud
- Mujeres
- Niños, niñas y adolescentes
- Personas con discapacidad
- Personas migrantes
- Servidoras(es) públicos

Contexto inicial de la experiencia



Ante la necesidad de contar con información organizada, confiable y sistemática sobre las situaciones que afectan la convivencia escolar, ya que el estado de la información concerniente a los conflictos, riesgos, discriminación, violencias y vulneraciones de derechos dificultaba la toma de decisiones, se hizo necesaria la creación de mecanismos permanentes de observación y análisis que permitieran fortalecer la construcción de paz y la protección integral de niños, niñas y adolescentes. Así, entre las principales necesidades que aborda la experiencia, se identifican:

- **Necesidades de formación institucional**
- **Discriminación o exclusión**
- **Discursos de odio o estigmatización**

Experiencia pedagógica

Diseño e implementación del obPes como una herramienta institucional y departamental para la recolección, sistematización, análisis y seguimiento de información relacionada con la convivencia escolar. A través de procesos de formación, acompañamiento técnico, fortalecimiento de los comités de convivencia, articulación con entidades aliadas y la participación de los demás actores que hacen parte del sistema educativo y familiar, se promueve la identificación de factores de riesgo y protección, la activación de rutas de atención y la construcción de estrategias de prevención que contribuyan a consolidar las escuelas como territorios de paz. Así, entre sus abordajes pedagógicos, la experiencia desarrolla:

- **Comunidades de aprendizaje**
- **Diálogo de saberes**
- **Investigación acción participativa**
- **Talleres participativos**

Transformaciones a partir de la experiencia



La implementación del obPes ha fortalecido la capacidad institucional para identificar, analizar y atender situaciones que afectan la convivencia escolar. Se evidencia una mayor articulación entre instituciones educativas y entidades de apoyo, el fortalecimiento de los comités de convivencia, la mejora en los procesos de prevención y seguimiento de casos, así como una mayor sensibilización de la comunidad educativa frente a los derechos humanos, la diversidad y la resolución pacífica de conflictos. Además, se ha consolidado una red de colaboración que permite compartir experiencias y buenas prácticas en el departamento. Así, como frutos de la experiencia, hoy se cuenta con resultados en materia de:

- **Resolución pacífica de conflictos**
- **Transformación de prácticas institucionales**
- **Cultura de derechos humanos**



Nota 1. Las experiencias aquí presentadas son de autoría de las organizaciones que las desarrollan. La Defensoría del Pueblo las divulga en el marco de sus acciones de promoción y divulgación de los derechos humanos, respetando la autoría y los contenidos aportados por sus respectivas organizaciones.

Nota 2. Las fotografías fueron proporcionadas por las organizaciones participantes para su uso en el marco de esta divulgación.

Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vasquez Carrizosa