Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos 2026

Diálogo, aprendizaje y cooperación



Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vasquez Carrizosa



Defensoría del Pueblo Colombia

Participar para transformar: una red ciudadana que cuida lo público

Defensoría del Pueblo - Defensoría Regional Magdalena

Presentación de experiencias

El Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos, liderado por la Defensoría del Pueblo y la Pontificia Universidad Javeriana los días 28 y 29 de septiembre, busca poner en diálogo iniciativas y experiencias desarrolladas desde distintos territorios, actores e instituciones en torno a la educación en derechos humanos. En este marco, nos complace compartir a continuación una de las experiencias participantes, junto con sus principales aprendizajes, enfoques y metodologías.

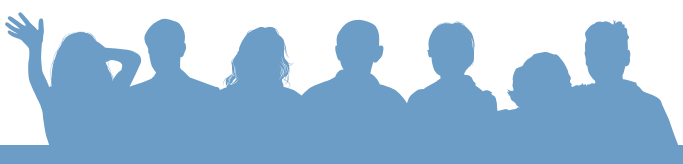
Nombre de la experiencia	Participar para transformar: una red ciudadana que cuida lo público
Lugar de implementación	Santa Marta, Magdalena
Persona(s) de contacto	Gabriela Pérez Pinto Diana Díaz Jaimes
Autor/a	Defensoría del Pueblo Regional Magdalena
Tiempo de desarollo	10 años
Temáticas	• Participación e incidencia • Formación ciudadana • Acceso a derechos

Objetivo de la experiencia

La experiencia consistió en el diseño e implementación de un proceso continuo de formación y acompañamiento a veedores ciudadanos, líderes comunitarios y organizaciones sociales del Distrito de Santa Marta y Municipios del Magdalena.

Se les brindó herramientas jurídicas y prácticas sobre los mecanismos constitucionales y legales para ejercer participación efectiva, defensa de lo público y control social, fomentando su uso informado y estratégico ante las instituciones del Estado.

El proceso fue liderado por la Defensoría del Pueblo – Regional Magdalena, a través de la Dirección Nacional de Promoción y Divulgación, con el apoyo de aliados estratégicos como la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), la Red de Apoyo a las Veedurías Ciudadanas, la Red Iberoamericana de Apoyo a las Veedurías (RIAV) y las delegadas defensoriales en movilidad humana, mujer y género.



Población participante

- Líderes y lideresas
- Ciudadanía y comunidad
- Organizaciones sociales

Contexto inicial de la experiencia



Las realidades sociales, en cuanto a necesidades básicas insatisfechas y la vulneración y/o amenaza de los derechos fundamentales, impulsaron la organización de la comunidad para dar inicio a procesos de control social y participación activa en las políticas públicas nacionales y territoriales; sin embargo, existían falencias en el desarrollo del ejercicio participativo que construía barreras en el acceso de derechos, por lo que se identificó la necesidad de hacer acompañamiento institucional e iniciar un proceso formativo que entregará las herramientas constitucionales y legales necesarias para superar dichas barreras e incidir positivamente en el ejercicio pleno de los derechos de sus comunidades.

Así, entre las principales necesidades que aborda la experiencia, se identifican:

- **Vulneración a derechos**
- **Debilidad organizativa**
- **Necesidades de formación institucional**



Experiencia pedagógica

Se llevó a cabo un ejercicio formativo participativo sobre los mecanismos constitucionales y legales de participación como el derecho de petición, la acción de tutela, la acción popular y las veedurías ciudadanas. Por medio del análisis de casos reales o simulados, se buscó que pusieran en práctica lo aprendido.

Así mismo, se realizaron sesiones de articulación institucional, donde representantes de entidades públicas intervinieron para explicar su función, canales de respuesta y relación con el ejercicio del control social. De igual manera, a partir de la metodología de diálogo abierto y participativo, los participantes compartieron sus experiencias como líderes o veedores a partir de preguntas orientadoras. Esto permitió el reconocimiento de sus trayectorias, sus distintos saberes, así como la consolidación de una base de datos inicial de veedurías y liderazgos activos en el territorio.

Así, entre sus abordajes pedagógicos, la experiencia desarrolla:

- **Aprendizaje diálogo**
- **Arte y cultura**
- **Diálogo de saberes**
- **Investigación – acción participativa**
- **Talleres participativos**

Transformaciones a partir de la experiencia



La experiencia demostró ser un proceso formativo flexible, replicable y eficaz para fortalecer el derecho a la participación ciudadana y el control social. El desarrollo de esta metodología ha favorecido el intercambio de saberes, la construcción colectiva del conocimiento y el fortalecimiento de la confianza entre veedores, líderes comunitarios y la Defensoría del Pueblo. La posibilidad de dialogar, construir rutas conjuntas y compartir experiencias ha sido fundamental para consolidar redes activas de vigilancia ciudadana.

Como fruto de la experiencia se cuenta con resultados en materia de:

- **Conocimientos sobre DD. HH.**
- **Habilidades de participación**
- **Incidencia social**



Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vasquez Carrizosa