Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos 2026

Diálogo, aprendizaje y cooperación



Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa



Defensoría del Pueblo Colombia

Diplomado en derechos humanos y paz

Defensoría del Pueblo – Regional Nariño

Presentación de experiencias

El Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos, liderado por la Defensoría del Pueblo y la Pontificia Universidad Javeriana los días 28 y 29 de septiembre, busca poner en diálogo iniciativas y experiencias desarrolladas desde distintos territorios, actores e instituciones en torno a la educación en derechos humanos. En este marco, nos complace compartir a continuación una de las experiencias participantes, junto con sus principales aprendizajes, enfoques y metodologías.

Nombre de la experiencia	Diplomado en derechos humanos y paz
Lugar de implementación	Pasto, Nariño
Persona(s) de contacto	Ana Rodríguez E.
Autor/a	Defensoría del Pueblo Regional Nariño
Tiempo de desarollo	15 años
Temáticas	• Promoción de derechos humanos • Construcción de paz • Formación ciudadana

Objetivo de la experiencia

El Diplomado en Derechos Humanos y Paz tiene como objetivo fortalecer las capacidades ciudadanas e institucionales en el departamento de Nariño mediante un proceso pedagógico inclusivo y diverso que promueva el conocer, sentir y vivir de los derechos humanos y la construcción de paz.

Además, busca tejer puentes de diálogo entre la diversidad comunitaria incluyendo jóvenes, adultos mayores, líderes sociales y servidores públicos sin distinción de nivel de escolaridad, para arraigar una cultura de respeto, reconciliación y defensa activa de la dignidad humana en el territorio.



Población participante

- Comunidades afrodescendientes
- Ciudadanía y comunidad
- Docentes
- Hombres
- Juventud
- Líderes y lideresas
- Mujeres
- Organizaciones sociales
- Personas con discapacidad
- Personas mayores
- Personas migrantes
- Pueblos indígenas
- Personas OSIGNH
- Servidores públicos

Contexto inicial de la experiencia



El diplomado surge como respuesta a tres problemáticas identificadas en el departamento de Nariño: la **ruptura del tejido social** provocada por el conflicto armado y las múltiples violencias; una formación tradicional en derechos humanos predominantemente jurídica, teórica y centralizada en las capitales, que dificultaba su comprensión y apropiación en la vida cotidiana; y la escasez de espacios de encuentro y formación conjunta entre lideresas y líderes sociales, comunidades y servidores públicos, sumada a barreras de escolaridad que tendían a excluir los saberes populares y aquellos construidos desde la experiencia.

Frente a estas realidades, el diplomado se propuso crear un **espacio pedagógico inclusivo, descentralizado y sin requisitos académicos de ingreso**, capaz de poner en diálogo distintos saberes y acercar los derechos humanos a la vida cotidiana de las personas y las comunidades. De esta manera, buscó trascender una enseñanza exclusivamente conceptual para convertir los derechos humanos en una **experiencia vivencial, cercana y vinculada con las realidades del territorio**.

Así, entre las principales necesidades que aborda se identifican:

- **Desconocimiento de derechos**
- **Vulneración a derechos**
- **Barreras de acceso a derechos**



Experiencia pedagógica

La experiencia desarrolla una **metodología vivencial estructurada en tres ejes: conocer, sentir y vivir**. El **conocer** permite acercarse a herramientas conceptuales sobre los derechos humanos y las rutas para su protección y exigibilidad; el **sentir** recurre a expresiones artísticas y experiencias sensibles que favorecen la empatía, el reconocimiento del otro y la comprensión de la dignidad humana; y el **vivir** invita a llevar los aprendizajes a la vida cotidiana, las relaciones familiares y los entornos comunitarios.

Esta articulación entre conocimientos, emociones y prácticas convierte al diplomado en **un espacio de encuentro, diálogo horizontal y reconciliación**, capaz de reconocer la diversidad de saberes y experiencias de sus participantes. Al mismo tiempo, favorece la construcción de vínculos y redes de apoyo que amplían el alcance de la educación en derechos humanos en los territorios del departamento de Nariño.

Así, entre sus abordajes pedagógicos, el diplomado desarrolla:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje dialógico
- Arte y cultura
- Campañas pedagógicas
- Comunidades de aprendizaje
- Diálogo de saberes
- Educación popular
- Investigación-acción participativa
- Juego de roles
- Narrativas y relatos de vida
- Teatro foro
- Talleres participativos

Transformaciones a partir de la experiencia

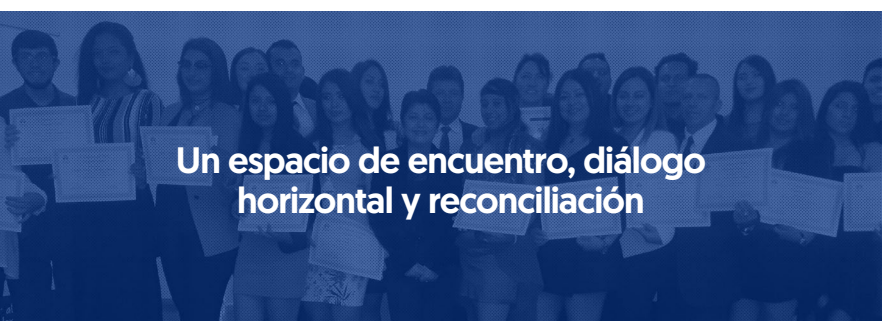


El desarrollo del diplomado ha generado transformaciones significativas en **tres niveles**. En el ámbito **personal y comunitario**, ha contribuido a cuestionar prejuicios y a acercar los derechos humanos a la vida cotidiana, favoreciendo su comprensión como herramientas para el reconocimiento y la defensa de la dignidad. En el nivel de **conocimientos y liderazgo**, las y los participantes han fortalecido su reconocimiento como sujetos de derechos, con voz y capacidad de participación, al tiempo que han adquirido herramientas para conocer y activar rutas de atención y mecanismos de protección.

Finalmente, en la relación entre **institucionalidad y comunidad**, el encuentro y el diálogo directo han contribuido a reducir barreras, distancias y estigmas, fortaleciendo la confianza y el relacionamiento entre servidores públicos y comunidades. De esta manera, la experiencia ha favorecido una percepción más cercana de la Defensoría del Pueblo y de las instituciones del Estado, reconociéndolas como posibles aliadas para la promoción, protección y garantía de los derechos.

Así, como fruto del diplomado, hoy se cuenta con resultados en materia de:

- **Cultura de derechos humanos**
- **Conocimientos sobre DD. HH.**
- **Empatía comunitaria y sanación del tejido social desde la afectividad (sentir de los DD. HH.)**



Un espacio de encuentro, diálogo horizontal y reconciliación

Defensoría del Pueblo Colombia y la Naturaleza

#BuenFuturoHoy

En alianza con:

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá — Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vásquez Carrizosa